**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 7**

**KHỐI MẪU GIÁO BÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thời gian** |  |
| **Tuần 1***(Từ ngày 29/6 - 3/7/2020)* | **Tuần 2***(Từ ngày 6/7 -10/7/2020)* | **Mục tiêu đánh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **\* Cô đón trẻ:**Cô nhẹ nhàng giao tiếp với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, ân cần, vui vẻ đón trẻ vào lớp. Cho trẻ tự cất ba lô và xếp dép đúng chiều cất đúng nơi quy định. Quan sát nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, cô giáo…- Cô trao đổi với cùng trẻ về chủ đề “Nước và mùa hè”.**\* Thể dục sáng:**- Khởi động: Vận động theo nhạc bài: “Một đoàn tàu” - Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường => Đi bằng mũi bàn chân => Đi thường => Đi bằng gót bàn chân => Đi thường => Chạy chậm => Chạy nhanh => Chạy chậm dần => Về đội hình 4 hàng dọc.- Trọng động + Hô hấp: Gà gáy , + Tay: Hai tay thay nhau đưa ra trước, ra sau. Hai tay đưa thẳng ra trước gập trước ngực.+ Chân: Nhấc cao chân – Đứng kiễng mũi bàn chân+ Bụng – lườn: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải. Hai tay giơ cao cúi gập người.+ Bật: Bật chụm tách chân- Hồi tĩnh: Hít vào thở ra, đi lại nhẹ nhàng quanh sân. |   |
| **Trò chuyện** | \* Trò chuyện với trẻ về Nước và mùa hè: - Trẻ biết một số đặc điểm của nước, các nguồn nước có trong tự nhiên.- Nhắc trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm như: Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm… khi được nhắc nhở.- Biết đặc điểm của mùa hè, các hoạt động có trong mùa hè.- Nhận biết một số đặc điểm đặc trưng của mùa hè và biết ăn mặc phù hợp với mùa.\* Trò chuyện với trẻ về kỳ nghỉ hè của mình. Gợi ý hỏi trẻ tự kể về kỳ nghỉ của trẻ với gia đình, cảm xúc của trẻ khi được đi nghỉ hè. |  16  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Tạo hình**Tô màu trang phục mùa hè bé thích(Ý thích) (MT 81) | **Tạo hình**Nặn chiếc phao bơi(Tiết đề tài)(MT 81) | 81 |
| **T3** | **Khám phá**Trò chuyện mùa hè | **Khám phá**Trò chuyện về kỳ nghỉ hè của bé |   |
| **T4** | **Thể dục****VĐ:** Ôn Bật xa - ném xa | **Thể dục****VĐ:** Ôn ném đích nằm ngang.**TCVĐ:** Gấu và ong |    |
| **T5** | **LQVT** Ôn to hơn - nhỏ hơn qua các hoạt động hàng ngày | **LQVT**Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 5 (MT 29) |   29 |
| **T6** | **Âm nhạc**- NDTT: VT theo tiết tấu chậm “Cho tôi đi làm mưa”- NDKH: Nghe hát “Mưa rơi”-TCÂN: Đi theo tiếng nhạc | **LQVH**Truyện: “Cô mây” (Đa số trẻ chưa biết)(MT 65) | 65 |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Hoạt động có mục đích:**- Quan sát cây mít- Trò chuyện với trẻ về cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - Khám phá về nước: Vật nào thấm nước.- Làm thí nghiệm: Nước đã đi đâu. - Khám phá Cây cần gì để phát triển. | **Hoạt động có mục đích:**-Thi giải câu đố về các hiện tượng tự nhiên.- Trò chuyên về thời tiết, cây cối mùa hè- Cho trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên: Mưa, gió, bão, sấm…- Thí nghiệm: Trong chai có gì?- Quan sát cây xoài |   |
| **\* TCVĐ**: Quả bóng bay, Mưa to - mưa nhỏ, lá và gió, Chung sức, Chăn lá, câu ếch, dung dăng dung dẻ, bắt chước tạo dáng…**\* Chơi theo ý thích**: Trẻ chơi với đồ chơi trong sân trường, chơi với lá cây, chơi với đồ chơi tự tạo… |  |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc xây dựng**: **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên nước (góc trọng tâm)- Chuẩn bị: Gạch nhựa, đồ chơi bằng nhựa, các mô hình con vật rối dẹt, chậu hoa, cây xanh, hàng rào, thảm cỏ, giáp nút, xếp hình …- Kĩ năng: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết dùng gạch xây khuôn viên, biết phân khu hợp lí, biết phối hợp với nhau trong khi chơi …**\* Góc phân vai:** - Bán hàng: Cửa hàng bán thực phẩm (rau, củ, quả, sữa, bánh, nước giải khát …) trang phục mùa hè ….- Gia đình: Trẻ tập nhặt , thái rau.\* **Góc tạo hình:** (Góc kết hợp ):- Trẻ vẽ, xé dán, tô màu tranh về hiện tượng tự nhiên vẽ mây mưa, hình ảnh về các hoạt động có trong mùa hè , tô màu cảnh biển…+ Chuẩn bị: Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, giấy màu, hồ dán , đất nặn…+ Kĩ năng: Ôn luyện, rèn trẻ kĩ năng tô màu, sáp, nước, xé dán, rèn trẻ kĩ năng nặn cho trẻ..\* Trẻ múa , hát , vận động các bài hát đã học trong các tháng 3,4, 5, 6 …+ Chuẩn bị: một số dụng cụ âm nhạc như trống, phách tre, xắc xô, mõ ….+ Kĩ năng: Trẻ thuộc, Trẻ mạnh dạn biểu diễn các bài hát đã học, phân biệt được âm thanh qua trò chơi. **\*Góc văn học:** Xem tranh truyện,tranh ảnh về các mùa, hiện tượng tự nhiên….. (MT 69)**+** Chuẩn bị : Truyện tranh, sách báo , ảnh + Kĩ năng : Trẻ biết giở sách đúng chiều\* **Góc học tập:** Chơi các trò chơi với hình học, luồn, đếm, ghép tranh….. | 69 |
| **Hoạt động ăn, ngủ,****vệ sinh** | - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa tay lau mặt trước khi ăn, xúc miệng nước muối, lau miệng sau ăn, trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định. - Trẻ có hành vi văn minh khi ăn: không nói chuyện khi ăn, ho biết lấy tay che miệng, không làm rơi vãi thức ăn ra bàn, ra đất.Biết không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe… Biết vứt rác đúng nơi qui định. (MT55) - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nói đúng tên các món ăn hằng ngày.. Biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ (Hằng ngày không dụi tay lên mắt, không ngoáy tay vào mũi, không cho tay vào miệng,ăn chín uống sôi hợp vê sinh tắm, gội, đeo khẩu trang khi đi ra ngoài …) | 55 |
| **Hoạt động chiều** | **Thứ 2: Hoạt động lao động tập thể** |  |
| - Đọc cho trẻ nghe câu chuyện, “Chú bé giọt nước”- Kỹ năng sống trong sinh hoạt thường ngày: Tiếp tục rèn trẻ kĩ năng cất quần áo vào ba lô- Ôn bài thơ: “Ông mặt trời óng ánh” | - Hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách- Xem băng hình về thời tiết 4 mùa- Dạy trẻ cách xử lí khi xổ mũi. |  |
| **Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan.** |
| **Chủ đề sự kiện** |  |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** |  |

**THỜI KHÓA BIỂU THÁNG 7**

**KHỐI MẪU GIÁO BÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian thực hiện** | **Tuần 1***(Từ ngày 29/6 - 3/7/2020)* | **Tuần 2***(Từ ngày 6/7 -10/7/2020)* |
| **Thứ 2** | **Tạo hình**Tô màu trang phục mùa hè bé thích(Ý thích) | **Tạo hình**Nặn chiếc phao bơi(Tiết đề tài) |
| **Thứ 3** | **Khám phá**Trò chuyện về mùa hè | **Khám phá**Trò chuyện về kỳ nghỉ hè của bé |
| **Thứ 4** | **Thể dục****VĐ:** Ôn bật xa - Ném xa | **Thể dục****VĐ:** Ôn ném đích nằm ngang.**TCVĐ:** Gấu và ong |
| **Thứ 5** | **LQVT**Ôn to hơn - nhỏ hơn qua các hoạt động hàng ngày  | **LQVT**Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 5 |
| **Thứ 6** | **Âm nhạc**- NDTT:VT theo tiết tấu chậm: “Cho tôi đi làm mưa”- NDKH: Nghe hát “Mưa rơi”-TCÂN:“Đi theo tiếng nhạc” | **LQVH**Truyện: “Cô mây”(Đa số trẻ chưa biết) |